*Рабочий лист № 2*

*Математика*

Сегодня наши уроки будут посвящены отряду ПРИМАТЫ. Вам необходимо попасть в павильон «Обезьяны».

**Задание 1.**

1. **Возьмите карту Московского зоопарка. Внимательно ее рассмотрите***.*

****

1. **Где находится павильон «Обезьяны»? Обведите правильный ответ** (верный ответ выделен жирным шрифтом):

● Старая территория;

● **Новая территория;**

● в Московском зоопарке нет такого павильона.

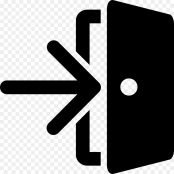
1. **На карте зоопарка найдите точку вашего местонахождения и месторасположение Переходного моста.**
2. **Проложите маршрут к Переходному мосту, пройдите по нему, спуститесь вниз и остановитесь напротив Малого Пресненского пруда.**

**Задание 2.**

1. **Перед вами карта Новой территории зоопарка. Рассмотрите ее.**



1. **Соедините значок условного обозначения с его названием** (соответствия показаны стрелками).

 маршруты

 «Вход»

«Я здесь»

1. **Какой маршрут до павильона «Обезьяны» самый короткий? Поставьте знак √** (**верный ответ отмечен знаком *√****.)*

**√**

1. **Следуйте выбранному маршруту до павильона «Обезьяны». Необходимо остановиться у входа в павильон.**

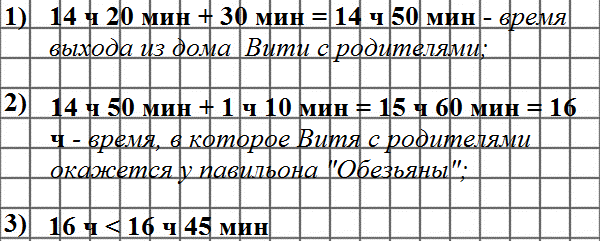
**Задание 3.**

1. **Подойдите к входной двери в павильон «Обезьяны».**
2. **Вставьте пропущенное данное в условие. Верный ответ выделен жирным шрифтом.**

Витя с родителями собирается в зоопарк. Они хотят посетить павильон «Обезьяны». Время в пути от дома до павильона займет 1 ч 10 мин. Павильон работает до  **16:45** . Успеет ли он с родителями посмотреть приматов, если сейчас на часах 14 ч 20 мин, и они выйдут из дома через полчаса?

1. **Решите задачу и ответьте на вопрос.**

**Решение.**



**Обведите правильный ответ на вопрос задачи (верный ответ выделен жирным шрифтом и подчеркнут.)**

**ДА** НЕТ

1. **Зайдите в павильон.**

**Задание 4.**

У каждого вида обезьян в пище есть свои предпочтения.

1. **Подойдите к стенду «ЧТО и КАК едят приматы».**

****

1. **Поставьте знак «+» в соответствующую ячейку** (верные ответы отмечены знаком «+».)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид обезьяны | Травоядные приматы | Хищные приматы | Всеядные приматы |
| 1. | Лори |  |  | **+** |
| 2. | Шимпанзе |  |  | **+** |
| 3. | Колобус | **+** |  |  |
| 4. | Мандрил |  |  | **+** |
| 5. | Гелада | **+** |  |  |
| 6. | Долгопяты |  | **+** |  |

1. **Сотрудник зоопарка приготовил для колобусов 3 ведра: с яблоками, капустой и несколькими яйцами. Что находится в каждом ведре, если все надписи ложные?**

**Продолжите рассуждения и вставьте пропущенные слова (верный ответ выделен жирным шрифтом).**

Если надпись **ЯБЛОКИ** ложная, то в ведре могут быть или  **ЯЙЦА ,** или  **КАПУСТА** .

Так как надпись **ЯЙЦА** ложная, то в ведре могут быть или  **ЯБЛОКИ** , или  **КАПУСТА** .

Надпись **ЯБЛОКИ ИЛИ КАПУСТА** ложная, значит, в ведре могут быть только  **ЯЙЦА** . Тогда в первом ведре  **КАПУСТА** , а во втором **ЯБЛОКИ** .

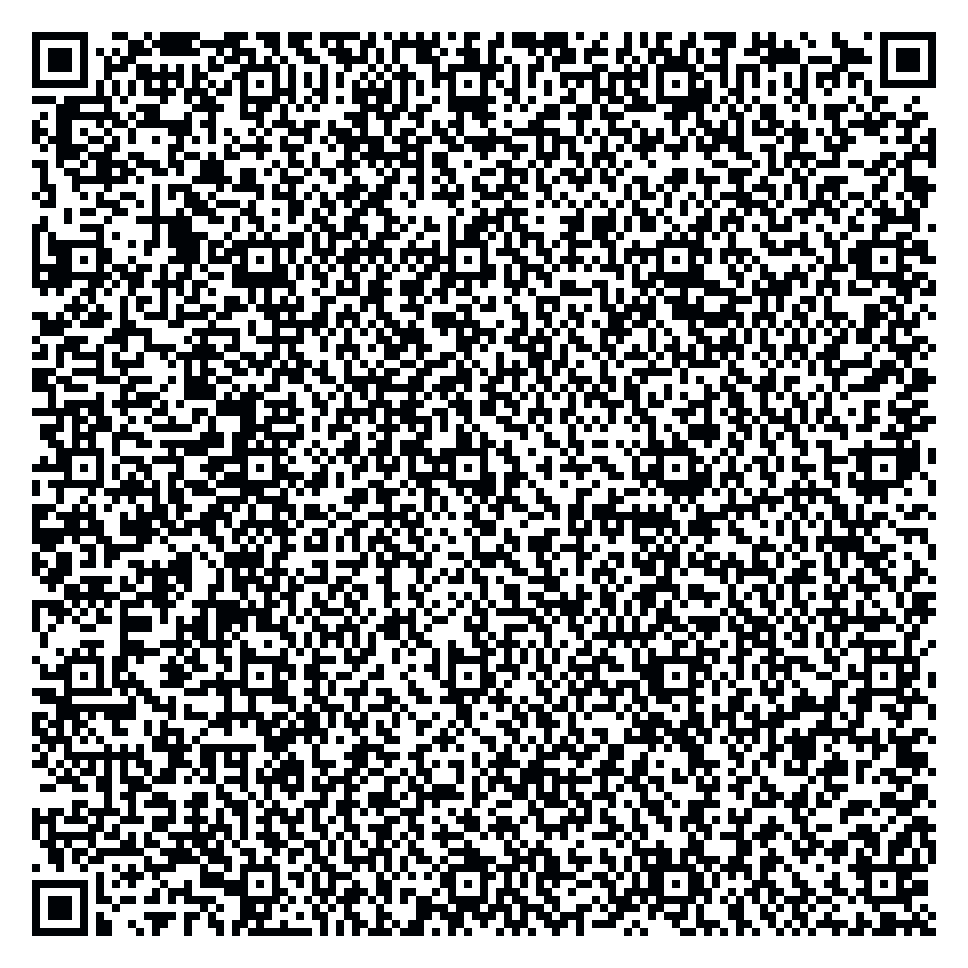
**Проверьте свой ответ, заполнив таблицу (+ верно, ̶ неверно). Верные ответы отмечены знаками «+» и «-».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ведра**  **Корм** |  |  |  |
| **ЯБЛОКИ** | ̶ | + | ̶ |
| **ЯЙЦА** | ̶ | ̶ | + |
| **КАПУСТА** | + | ̶ | ̶ |

1. **Третьеклассник Петя увидел, как сотрудники зоопарка несут эти корма для колобусов. И очень удивился одному из продуктов. Какому? Вставьте название продукта в речь Пети. Верный ответ выделен жирным шрифтом.**

*– Уважаемые сотрудники***! ЯЙЦАМИ***нельзя кормить колобусов! Они ведь относятся к травоядным приматам.*

**Пройдите по QR-коду и прочитайте информацию, взятую с сайта зоопарка.**



Рационы некоторых видов животных очень просты. Но бывают неожиданности: почему, например, животным, которые в природе питаются только растительной пищей, – колобусам (на воле эти обезьяны вообще едят только листья), гориллам, даже сухопутным черепахам – в зоопарке дают и животные корма? Оказывается, в природе, поедая свои любимые растения, «вегетарианец» (тот, кто питается растительной пищей) нет-нет, да и проглотит улитку или червячка. Без такой белковой добавки им грозят болезни, авитаминоз и другие неприятности. Вот и выписывают для них творог, мясо, яйца, правда, в малых количествах и не каждый день.

**Прав ли Петя? Поставьте знак √. Верный ответ выделен жирным шрифтом.**

**Да, но иногда в пищу колобусов должны попадать продукты, содержащие белок.**

Да, всякая другая еда опасна для их здоровья.

Нет, колобусы всеядные приматы.

**Задание 5.**

1. **Подойдите к стенду «У нас так принято. Кое-что из социальной жизни обезьян».**



1. **Используя информацию на стенде, отметьте верные предложения в таблице знаком «+», ложные знаком « ̶ » .**

**(Верные ответы отмечены знаком «+», ложные – знаком «-».)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предложения** | **+ верно** |
| **̶ ложно** |
| 1. Место вожака всегда достается самому сильному. | ̶ |
| 2. Детеныши орангутанов учатся от матери: прыжкам по деревьям, узнавать еду, строить гнезда. | + |
| 3. Мартышки заботятся о новорожденных детенышах других мартышек. | + |
| 4. Гориллы-мамы всегда помогают детенышу научиться чему-либо, всегда подскажут. | ̶ |
| 5. Гиббоны не заботятся о престарелых родственниках, выгоняют их. | ̶ |
| 6. Для обезьян характерен груминг. | + |

1. **Груминг** – поведение животных в естественных природных условиях, направленное на поддержание чистоты своего тела и шерсти.

**Отметьтезнаком √, в чем проявляется груминг у обезьян.****Верный ответ выделен жирным шрифтом.**

**Перебирают шерсть друг друга.**

Вылизывают шерсть.

Купаются в песке.

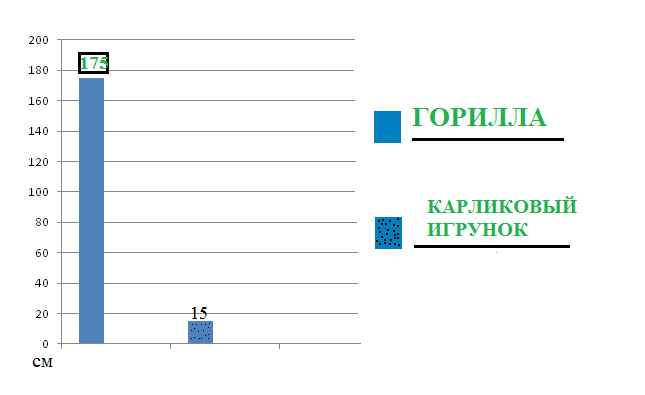
**Задание 6.**

1. **Подойдите к информационному стенду «Наши рекорды».**



1. **Дополните диаграмму. Впишите с правой стороны названия обезьян. Верный ответ выделен жирным шрифтом.**

Самая большая и самая маленькая обезьяна



1. **Самая большая обезьяна составляет в длину 1, 75 м. Продолжите цепочку, сделайте перевод. Впишите недостающее данное в диаграмму. Верный ответ выделен жирным шрифтом и цветом**.

**175**

1, 75 м = 1 м 75 см = см

1. **Выберите схему √, которая подойдет для сравнения самой большой и самой маленькой обезьян. Дополните ее. Верный ответ показан знаком √. Дополнения выделены жирным шрифтом и цветом.**

**175 см**

**√**

Г. И.

**15 см**

И. Г.

1. **На сколько сантиметров горилла может быть больше карликового игрунка?****Верный ответ выделен жирным шрифтом и цветом.**
2. Отметьте дугой на схеме вопрос.

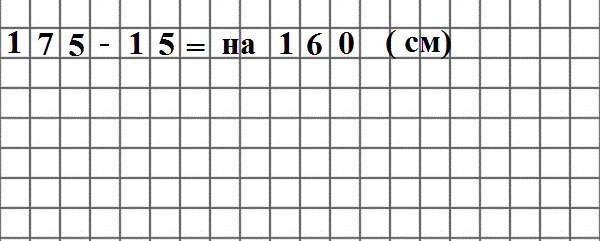
**175 см**

Г.

**15 см ? см**

И.

1. Запишите решение.



Ответ: на **160 см**.

**Задание 7.**

Для изготовления мобильных телефонов необходимы ниобий и тантал. Их получают из ценной руды, которая называется колтан. В связи с добычей этой руды уничтожаются места обитания равнинных горилл. Следствие: сократилась численность данных приматов.

1. **Найдите стенд «Их жизнь под угрозой!». Раздел «Смартфоны против горилл»**

****

1. **Используя информацию на стенде, ответьте на вопросы. Верные ответы выделены жирным шрифтом.**

Сколько равнинных горилл было 18 лет назад? Обведите правильный ответ.

● 23 000 ● **17 000**

● 1 700 ● 17

Сколько равнинных горилл осталось сейчас? **3.800.**

1. **Решите задачу. Верные ответы выделены жирным шрифтом.**

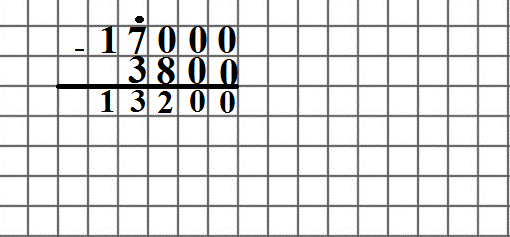
**На сколько сократилась численность равнинных горилл за последние 18 лет?**

а) Какое арифметическое действие поможет ответить на вопрос? Обведите правильный ответ.

● сложение ● умножение

● **вычитание** ● деление

б) Впишите недостающий знак ( «+», « - », «●») и закончите вычисления столбиком.



Ответ: **на 13 200 горилл**.